

2021년  
한국열린유아교육학회  
춘계학술대회

## 개정누리과정이 던지는 과제에 대한 심층적 이해

In-depth understanding of  
the challenges posed by the revised  
National Nuri Curriculum

일시 | 2021년 5월 15일(토) 09:30~15:00

장소 | 굿티쳐 스튜디오 / ZOOM온라인

주최 | 한국열린유아교육학회

후원 | 양서원, 굿티쳐, LG U+

반갑습니다

귀하를 한국열린유아교육학회 2021년 춘계학술대회에 정중히 초대합니다.

세상은 끊임없이 변화되어 왔고, 변화하고 있고 또 변화될 것입니다. 우리 아이들이 살아가야 할 미래시대는 고정되어 있지 않고 한없이 새롭게 열릴 것입니다.

아이들 또한 변화되어 왔고, 변화하고 있고, 또 변화될 것입니다. 우리 아이들은 고정되어 있지 않고 매 순간마다 변화하면서 자기 자신의 미래를 새롭게 열어가야 할 것입니다.

우리 유아들이 미래시대 삶의 현장에서 자신의 삶을 주도적으로 열어가면서 살아갈 수 있게 대비하고 준비하는 것, 이것이 우리 학회와 여러분들이 함께 이루어야 할 과제라고 봅니다.

이번 2021년 춘계학술대회는 「개정누리과정이 던지는 과제에 대한 심층적 이해」라는 주제로써 귀하를 초대하기로 하였습니다. '개정누리과정'을 보다 교육적으로 전개하면서 실천할 수 있는 '전문적 자율성' 함양에 부응하기 위해서입니다.

개정누리과정을 활용해서 '유아가 자기 자신을 사랑하고 자유롭게 하려면', '유아가 공동체 인간으로서 행복하게 살아가게 하려면', '유아가 자기 자신을 행복한 사람으로 실현하게 하려면', '유아가 매 순간 자신의 삶을 주도적으로 성장하게 하려면' 어떻게 하면 좋을지에 대한 논의의 장이 열릴 것입니다.

이에 대한 논의는 4명의 발제자께서 '철학적 관점', '사회학적 관점', '심리학적 관점', '어린이 문화적 관점'이라는 명칭으로 각각 설파하기로 하였습니다.

이번 학술대회는 귀하께서 '개정누리과정'을 운영하는데 매우 유익한 아이디어와 정보를 제공받을 수 있을 것으로 기대합니다. '교사의 자율성'은 개정누리과정이 던지는 과제에 대하여 얼마나 심층적으로 이해하고 있는가에 따라 달라진다고 보기 때문입니다.

이번 학술대회를 통하여 귀하께서 최고의 유아교육자로서 새롭고 또 새롭게 변화되는데 매우 유익하고 의미있는 시간이 되기를 소망합니다.

감사합니다.

2021년 5월 15일

한국열린유아교육학회 회장 이 병 래 올림

## 학술대회 일정

### 1부

사회자 : 박원순 박사 (육아정책연구소)

09:30-10:00	온라인 학술대회 접속
10:00-10:10	<b>인사말</b> 이병래 교수 (한국열린유아교육학회, 중부대학교)
	<b>축사</b> 박상희 소장 (육아정책연구소)
10:10-10:40	<b>기조강연</b> 개정누리과정이 던지는 과제에 대한 심층적 이해 이병래 교수 (중부대학교)
10:40-10:50	휴식
10:50-11:30	<b>주제발표1</b> 개정누리과정, 철학적 관점에서의 심층적 이해 정대현 교수 (충신대학교)
11:30-12:10	<b>주제발표2</b> 개정누리과정, 사회학적 관점에서의 심층적 이해 양진희 교수 (한국교통대학교)
12:10-12:20	학회공지
12:20-13:10	점심식사

### 2부

사회자 : 김 호 교수 (경인교육대학교)

13:10-13:45	<b>주제발표3</b> 개정누리과정, 심리학적 관점에서의 심층적 이해 이병호 교수 (덕성여자대학교)	세션발표 (zoom)
13:45-14:20	<b>주제발표4</b> 개정누리과정, 문화적 관점에서의 심층적 이해 나귀옥 교수 (순천향대학교)	
14:20-14:50	<b>종합토론</b> 좌장 : 유구종 교수 (강원원주대학교) 토론 : 광노의 교수 (서울교육대학교) 김규수 교수 (원광대학교) 정정희 교수 (경북대학교)	
14:50-15:00	시상 및 폐회	

## 강연자 소개



기조강연 **이병래** 교수

주요경력

- 한국열린유아교육학회 회장
- (前) 중부대학교 유아교육과 교수

대표논문 및 저서

- 「인성교육진흥법」제시된 인성교육의 목표에 대한 고찰: '법의 이념, 교육목적, 교육목표' 사이의 관계를 중심으로. 열린유아교육연구, 2017, 22(5), 475-504.
- 텍스트 관점에서 본 유아교육에서 자연의 교육적 의미. 열린유아교육연구, 2019, 24(1), 475-508. 외



주제발표 1 **정대현** 교수

주요경력

- 충신대학교 유아교육과 교수
- 교육부 미래교육특별위원회 위원 역임

대표논문 및 저서

- 학습본능 속에서 놀다. 이책사, 2017.
- 유아교육에서 놀이의 자리매김에 관한 자문화기술지. 열린유아교육연구, 2020, 25(3), 247-266.
- UN SDG 4.2의 유아교육 적용을 위한 고찰. 열린유아교육연구, 2019, 24(6), 375-393. 외



주제발표 2 **양진희** 교수

주요경력

- 한국교통대학교 유아교육과 교수
- (前) 남부대학교 유아교육과 교수

대표논문 및 저서

- 교사평정용 세계시민의식 평가척도 개발 및 타당화. 열린교육연구, 2021, 29(1), 147-167.
- 네트워크 텍스트분석을 활용한 유아세계시민 관련 연구동향 및 교육담론 분석. 유아교육연구, 2020, 40(1), 215-240. 외



주제발표 3 **이병호** 교수

주요경력

- 덕성여자대학교 유아교육과 교수
- (前) State University of New York at Cortland, Assistant Professor

대표논문 및 저서

- 유아용 시선 추적 장치의 개발 연구. 한국콘텐츠학회논문지, 2019, 19(7), 91-98.
- 스마트 기기 기반의 청중응답시스템을 활용한 강의에 한 인식과 학습성취도 연구: 예비교사를 중심으로. 학습자중심교과교육연구, 2019, 19(7), 23-39. 외



주제발표 4 **나귀옥** 교수

주요경력

- 순천향대학교 유아교육과 교수
- (前) University of London, Anglia Ruskin University (Cambridge) 방문교수

대표논문 및 저서

- A comparative study of ECEC practitioners' perceptions of children's well-being and their roles in South Korea and Norway. European Early Childhood Education Research Journal, 2020, 28(6), 847-863.
- The rise of outdoor play and education issues in South Korea. In The SAGE Handbook of Outdoor Play and Learning, 2017, 166-179. 외

세션 시간	세션 1. 교육과정 및 교수학습방법 좌장 : 이효림 교수 (경북대학교)
13:20-13:35	1. 그림책을 활용한 하브루타 활동에서 생성된 유아의 질문 내용 탐색 채명희 (솔빛유치원), 김 호 (경인교육대학교)
13:35-13:50	2. 복잡성 이론으로 바라본 유아교육 인식론의 새로운 패러다임 정대현 (충신대학교)
13:50-14:05	3. 블록을 활용한 공학적 문제해결과정에서 나타난 유아의 수·과학적 개념 탐색 김현수 (안양대학교)
14:05-14:20	4. 텍스트 마이닝 기법을 활용한 누리과정 해설서 분석 : 3-5세 연령별 누리과정과 2019 개정 누리과정을 중심으로 김민정 (덕성여자대학교), 김민영 (덕성여자대학교), 이병호 (덕성여자대학교)

세션 시간	세션 2. 놀이 및 놀이공간 좌장 : 윤민아 교수 (호남대학교)
13:20-13:35	1. 사실 그림책에 나타난 놀이 유형과 놀이 환경 분석 한수진 (인천은지초등학교병설유치원), 김 호 (경인교육대학교)
13:35-13:50	3. 놀이중심교육과정에 대한 유아교사의 인식변화 : '놀이관찰자'와 '공동놀이자'로서의 교사역할을 중심으로 정지윤 (광명광성초병설유치원 교사)
13:50-14:05	3. 유치원 놀이공간 구성 및 운영에 관한 실험연구 김유진 (소하초등학교병설유치원), 김 호 (경인교육대학교)
14:05-14:20	4. 학술 데이터 분석을 통한 유아교육기관 환경 개념 모형 탐색 유구중 (강릉원주대학교), 유지성 (시립도이장애전문어린이집)

세션 시간	세션 3. 영유아 교사 좌장 : 김호현 교수 (광주대학교)
13:20-13:30	1. 자가진단 루브릭에 근거한 피드백 전략이 보육교사의 영유아 놀이 의미 읽기 작성능력과 반성적 사고에 미치는 영향 김수향 (위덕대학교)
13:30-13:40	2. '자기 돌봄' 경험에 대한 영아교사의 고찰 이영숙 (숙명여자대학교), 김유미 (숙명여자대학교)
13:40-13:50	3. 존재를 위한다는 두려움: 교사와 유아의 비-관계적 관계의미에 대한 레비나스식 성찰 이현정 (충신대학교)
13:50-14:00	4. 만2세 영아반 '간식시간' 대화의 의미 정대현 (충신대학교), 송은희 (충신대학교)
14:00-14:10	5. 예비유아교사의 놀이성과 스마트폰 사용습관이 정서지능에 미치는 영향 황지애 (원광보건대학교), 김성재 (순천제일대학교)

세션 시간	세션 4. 영유아 부모 좌장 : 임혜성 교수 (덕성여자대학교)
13:20-13:35	1. 유아기 자녀를 둔 어머니(주 양육자)의 식품기호도 및 유아의 식품기호도 유아 편식의 관계 이영희 (한국교통대학교)
13:35-13:50	2. 유아의 기질, 어머니의 정서표현성 및 유아교사의 공감능력이 유아의 자기조절능력에 미치는 영향 문경희 (광주중앙유치원), 오재연 (광주여자대학교)
13:50-14:05	3. 어머니의 자아존중감과 양육스트레스의 관계에서 우울과 학교 봉사활동 참여의 조절된 매개효과 문영화 (강원대학교)
14:05-14:20	4. 만3세 유아의 '유치원 현관'의 의미 정대현 (충신대학교), 최양미(충신대학교)

세션 시간	세션 5. 교육기관 운영·관리 좌장 : 김대욱 교수 (국립경상대학교)
13:20-13:35	1. 어린이집 초임원장의 운영관리 지원을 위한 GROW컨설팅 모형 개발 및 적용 변선영 (부산대학교), 황해익 (부산대학교)
13:35-13:50	2. 보육교사가 인식한 인사관리 실태 및 요구 분석 인혜영 (한국교통대학교)
13:50-14:05	3. 만 5세 유아들의 가정과 연계한 지속가능발전교육 수업에서 나타난 교육적 의미 탐색 김정희 (경북대학교), 정경희 (경북대학교)
14:05-14:20	4. 개정누리과정 교사지원을 위한 유아관찰기록 앱 개발 배윤진 (육아정책연구소), 강은진 (육아정책연구소), 엄지원 (육아정책연구소)

세션 시간	세션 6. 교육 및 기관 평가 좌장 : 한유진 교수 (안산대학교)
13:20-13:35	1. 어린이집 평가제에 참여한 교사의 경험에 대한 탐색 김현숙 (한국교통대학교)
13:35-13:50	2. 순서형 프로빗 모형을 이용한 어린이집 평가제 등급 영향요인 분석 서영미(호원대학교)
13:50-14:05	3. 유아교사의 상호문화역량 측정도구 개발 및 타당화 문정원 (강동대학교), 임영심 (경북대학교)
14:05-14:20	4. 장애 영·유아 음악 활동 연구 동향 분석 정대현 (충신대학교), 김선혜 (충신대학교)

포스터발표

- 코딩로봇을 활용한 창의융합 활동의 절차 모형구형 및 적용  
심남정, 유구중 / 강릉원주대학교
- 예비유아교사의 통일·통일교육인식  
김선혜, 정희영 / 충신대학교
- 유아의 지능, 수학패턴인지, 음악창의성과의 관계  
서영민 / 목원대학교
- Werner의 '인상학적 지각'에 대한 발달적 개념과 유아교육적 함의  
유연옥 / 계명대학교, 최윤지 / 대구과학대학교
- 바디우의 존재론으로 바라본 유아기 놀이와 교육의 방향성 탐색  
이현정, 정대현 / 충신대학교
- 유아교육기관 원격수업에 대한 학부모 만족도 분석  
김창숙 / 단국대학교, 이선혜 / 그림유치원, 김은아 / 한림성심대학교
- 보육품질관리 정책에 대한 고찰 : 어린이집을 중심으로  
서영미 / 호원대학교
- COVID-19시대 예비유아교사들의 정신건강 및 건강생활 실태  
장정윤 / 원광대학교
- 연구주제에 나타난 영유아 권리존중에 관한 연구 동향 분석  
조숙영 / 세한대학교
- 영유아기 부모의 보육정책 인식에 관한 연구:  
전라북도를 중심으로  
서영미 / 호원대학교
- 유아들이 재구성하는 실외놀이공간의 의미  
김정민 / 대구과학대학교
- 어린이집원장의 개정누리과정 인식에 관한 연구  
권정숙, 정대현 / 충신대학교

학술대회 등록안내

- ◇ 등록일정 : 4월1일부터- 5월14일(금)
- ◇ 등록방법 : 온라인 등록
- ◇ 등록비 : 회원/비회원 5,000원(pdf 자료집 포함)
- ◇ 등록인원 : 1,000명
- ◇ 계좌 : 농협 301-0265-3492-71 예금주 : 양진희
- ※ 온라인으로 등록을 하시면 후회 학술대회 링크주소를 문자로 보내드립니다.

학술대회 등록방법

- ◇ 한국열린유아교육학회 춘계학술대회 신청은 홈페이지([https:// www.open33.or.kr](https://www.open33.or.kr))에 들어가 시면 상단에 '학술대회' 항목을 통해서 '온라인 사전 등록'이 가능합니다. 또는 아래의 QR코드를 스캔해서 '온라인 사전등록'을 신청하실 수 있습니다.



- ◇ 5인 이상 단체등록은 이메일을 통해 신청 가능하며, 학회 총무부 이메일 (openchild33@naver.com)로 신청해 주시기 바랍니다.
- ※ 이번 춘계학술대회에 참여하여 과정을 이수하실 경우, 이수증(8시간)이 발급됩니다.

학술대회 발표 혜택

- ◇ 2021년도 한국열린유아교육학회 춘계학술대회 발표 주제는 영유아교육 관련 주제면 모두 가능합니다.
- ※ 석사, 박사학위 논문 가능

트랙발표자에 대한 특전 (심사본 A43매 제출)	학술대회 당일 우수논문 시상을 위한 소정의 심사진행 <input type="checkbox"/> 최우수상(0명) <input type="checkbox"/> 우수상(0명)
	심사를 신청한 트랙논문의 경우 춘계학술세미나에서 트랙 발표한 논문을 '열린유아교육연구(학술진흥재단 등재지)'에 투고할 경우 한 명의 심사자 면제('수정 후 발표기' 판정을 받은 경우)를 받게 됩니다.



학회주소 : (우 27909) 충청북도 증평군 대학로 61(증평캠퍼스) 한국교통대학교 생명관 405호  
 학술대회 문의: openchild33@hanmail.net  
 등록문의 : 학술부 이현정 간사(010-5096-4438), 김선혜 간사(010-5640-5160)  
 총무부 인혜영 간사(010-8875-8018), 신진영 간사(010-7766-4542)